



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра публічного управління та адміністрування**

**Освітньо-професійна програма «Магістр публічного управління та адміністрування.
Територіальне управління та місцеве самоврядування»
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=2>)**

Назва навчальної дисципліни	Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека
Викладач	Лекції, консультації: <i>Хитра Олена Володимирівна</i> , канд. екон. наук, доцент. Семінарські заняття, консультації: <i>Хитра Олена Володимирівна</i> , канд. екон. наук, доцент
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: khytra.olena@gmail.com ; olena_khytra@univer.km.ua Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=6k8xzoUAAAAJ&hl=uk ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3558-749X
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас: «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека»: djdpod Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 1, ауд. 101 Хитра Олена Володимирівна: середа з 15.00 до 16.20. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Мета курсу – надання знань про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення європейської інтеграції Україною на основі усталених економічних, соціальних та політичних інститутів публічного управління, ефективної системи економічних відносин, освіти, секторальних політик розвитку окремих сфер господарювання, транскордонного співробітництва та забезпечення військово-політичної безпеки. Завдання курсу – навчити майбутніх фахівців з публічного управління та адміністрування обґрунтовувати головні напрями забезпечення економічних, політичних, соціальних стосунків України, корпорацій, фінансових установ, бізнесових структур-резидентів до інтеграції в європейську економіку і суспільно-політичний устрій, розгалуження системи інформації про історичні передумови інтеграційних процесів в Європі, історію створення Європейського Союзу, інституційного оформлення ЄС, публічного управління в ЄС та в світі та механізмів управління світовою та європейською системою безпеки
Програмні компетентності, які здобуваються	Уміння здійснювати загальне стилістичне, орфографічне, синтаксичне редагування документів та матеріалів економічного та управлінського змісту. Здатність абстрактно мислити, аналізувати, синтезувати, встановлювати взаємозв'язки між явищами та процесами та генерувати нові ідеї.

під час вивчення навчальної дисципліни	Здатність визначати напрями розвитку галузі, території, інших об'єктів публічного управління. Уміння організовувати діяльність органу публічного адміністрування із застосуванням підходів і принципів стратегічного планування, критеріїв оцінювання результативності та ефективності, враховуючи умови навколишнього середовища та внутрішні чинники діяльності. Вміння формулювати судження щодо дієвості системи управління та процесу прийняття управлінських рішень. Здатність вирішувати конфлікти та дотримуватися балансу інтересів учасників ділового спілкування. Здатність розробляти пропозиції щодо поліпшення роботи органів державної влади та місцевого самоврядування.
Результати навчання	Відтворювати визначення понятійно-термінологічного апарату навчальної дисципліни; розкривати теорії та моделі глобалізації як визначальні характеристики міжнародних процесів; описувати основні теорії єдиної Європи, сучасні концепції та моделі європейської інтеграції, етапи зародження і становлення європейської єдності; характеризувати процес створення Європейського Союзу і його подальшої інтеграції; знати основні підходи до розуміння сутності міжнародної та європейської безпеки; впорядковувати наукові підходи до вивчення складових системи національної безпеки; пояснювати зміст основних термінів, що розкривають суть євроінтеграції, міжнародного публічного управління та безпеки; обговорювати сутність, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між національними та глобальними явищами і процесами; описувати процеси формування та реалізації внутрішньої і зовнішньої політики Європейського Союзу; ідентифікувати необхідність врахування зв'язків між національними та глобальними явищами і процесами під час розроблення та реалізації заходів публічного управління та адміністрування у сфері забезпечення національної безпеки; використовувати інформацію про сучасні глобалізаційні та інтеграційні процеси для розробки управлінських рішень стосовно формування внутрішньої та зовнішньої політики України; передбачати перспективи та можливості розвитку процесів європейської інтеграції України; знаходити можливості використання в інтересах України міждержавних систем та механізмів міжнародної колективної безпеки; здійснювати системний аналіз умов формування та захисту національних інтересів України; аналізувати чинники, які зумовлюють процес формування та функціонування системи забезпечення національної безпеки, а також здійснюють вирішальний вплив на її потенціал (можливості), та підходи щодо його оцінювання; використовувати методи прогнозування для формування гіпотез і припущень про майбутні тенденції розвитку глобалізованого світу, критичне осмислення проблемних питань розвитку публічного управління процесами та відносинами у сфері міжнародної безпеки; використовувати методи стратегічного управління та планування у сфері національної безпеки, у тому числі в умовах надзвичайних ситуацій та реагування на загрози дестабілізації суспільно-політичної системи, методологію прогнозування у сфері міжнародних відносин; аргументувати завдання та пріоритети європейської інтеграції України; виконувати комплексний аналіз взаємозв'язку цілей, функцій та завдань ієрархічних рівнів стратегічного управління у сфері національної безпеки та оцінювати його ефективність, готувати пропозиції щодо їх оптимізації; обґрунтовувати пропозиції щодо практичної імплементації Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони; готувати обґрунтовані пропозиції до проектів управлінських рішень, які стосуються забезпечення захищеності національних інтересів – життєво важливих інтересів людини і громадянина, суспільства і держави.
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	Курс навчання – 1-й, семестр – 1-й. Тип дисципліни – <i>обов'язкова</i>. Дисципліна вивчається паралельно з такими спорідненими навчальними дисциплінами: <i>Стратегічний менеджмент, Публічна служба</i>. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: <i>Управління ресурсами, Соціальна і гуманітарна політика, Управління розвитком регіону</i>.

Обсяг навчальної дисципліни	3,5 кредитів ЄКТС / 105 годин, у тому числі самостійної роботи – 69 годин, лекційних – 18 годин, семінарських – 18 годин.			
Форма навчання	Денна			
Мова викладання	Українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/2/6	Глобальні процеси та проблеми сучасності	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	1/1/6	Глобалізація та публічна політика	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	1/1/6	Основи глобального врядування	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/7	Еволюція ідеї європейської єдності	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/8	Сенс європейської інтеграції	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2

2/2/6	Трансформація систем забезпечення міжнародної та європейської безпеки	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/2/6	Об'єднана Європа у XXI столітті	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/2/6	Інституційні засади політики національної безпеки	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/2/8	Методи реагування на загрози національній безпеці	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/2/10	Основи стратегічного управління у сфері національної безпеки	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2

Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека» (розміщені у Google класі «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека» (код приєднання: djdptod) та в електронній бібліотеці університету (<http://elibrary.univer.km.ua/index.php>))

Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека» (у Google класі «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека» (код приєднання: djdptod) та в електронній бібліотеці університету (<http://elibrary.univer.km.ua/index.php>))

Структура залікового білету включає 3 теоретичних питання.

Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	1. Горюнова Є.Л. Євроінтеграція: навч. посібник. Київ: Академвидав, 2013. 224 с. 2. Європейська інтеграція: навч. посібник / за заг. ред. проф. І.А. Грицяка та Д.І. Дзвінчука. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. 464 с. 3. Мальська М.П., Антонюк Н.В. Основи європейської інтеграції: підручник. Київ: ЦУЛ, 2019. 320 с. 4. Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека: навч.-метод. посібник для самостійної роботи / уклад. Птахіна О.М. ; Держ. закл. «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. 193 с. 5. Україна в Європі і світі: навч. посібник / В.О. Корнієнко. Вінниця: ВНТУ, 2017. 147 с.
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Можливість визнання результатів неформальної освіти	Студенту визнаються результати участі у науково-практичних конференціях (опублікування тез, статей) за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Політика щодо інших питань	-
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Затверджено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування

05 жовтня 2020 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри _____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

(підпис)

(ініціали та прізвище)

Обліковий обсяг – 0,29 ум. др. арк.